RUBRICA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE

AMBITO					
Conoscenza di fatti, fenomeni e teorie	**Saper osservare e individuare gli aspetti fondamentali di un fenomeno**	**Saper formulare ipotesi e relazionare un'attività (esperimento, video..)**	**Sapersi esprimere con il linguaggio specifico**	**Voti**	**INDICATORI**
Conosce ed esprime solo alcuni concetti in modo incompleto e /o impreciso	Non osserva e non coglie gli aspetti fondamentali di un fenomeno in contesti semplici	Anche se guidato non sa formulare ipotesi per spiegare fatti e fenomeni. Non sa cogliere e relazionare gli aspetti principali di un'attività didattica	Non conosce i termini specifici, non costruisce / legge un grafico	4	
Conosce ed esprime i concetti e contenuti richiesti in modo impreciso o non completo	Osserva e coglie solo alcuni aspetti fondamentali di un fenomeno in contesti semplici	Anche se guidato non sa formulare ipotesi per spiegare fatti e fenomeni. Sa cogliere e relazionare in modo parziale gli aspetti più semplici di un'attività didattica	Utilizza in modo parziale o impreciso il linguaggio specifico. Costruisce / legge in modo incompleto un grafico	5	
Conosce ed esprime i contenuti e i concetti richiesti ad un livello essenziale	Osserva e coglie gli aspetti essenziali di un fenomeno in contesti semplici	Se guidato è in grado di formulare ipotesi in semplici esperimenti. Sa cogliere gli aspetti essenziali di un'attività didattica	Utilizza in modo essenziale il linguaggio specifico. Sa costruire e leggere semplici grafici	6	
Conosce ed esprime gran parte dei contenuti e concetti richiesti in modo chiaro e pertinente	Osserva e coglie gli aspetti fondamentali di un fenomeno in ambiti noti	E' in grado di formulare ipotesi per spiegare fatti e fenomeni. Sa cogliere e relazionare in modo chiaro gli aspetti di un'attività didattica	Utilizza in modo pertinente il linguaggio specifico Sa costruire e leggere grafici abbastanza complessi	7	

Conosce e esprime i contenuti e i concetti richiesti con precisione e padronanza	Osserva e coglie gli aspetti fondamentali di un fenomeno in situazioni complesse	E' in grado di formulare appropriate ipotesi per spiegare fatti e fenomeni. Sa cogliere e relazionare in modo esauriente gli aspetti di un'attività didattica	Utilizza con padronanza il linguaggio specifico; sa costruire e leggere grafici complessi	8	
Conosce ed esprime i contenuti e i concetti in modo ampio e completo	Osserva e coglie gli aspetti fondamentali di un fenomeno in situazioni nuove complesse	Formula corrette ipotesi di spiegazione di fatti e fenomeni. Sa cogliere e relazionare in modo completo gli aspetti di un'attività didattica	Utilizza in modo pertinente il linguaggio specifico; sa costruire, leggere analizzare grafici complessi	9	
Conosce ed esprime i contenuti e i concetti richiesti in modo ampie approfondito	Osserva e coglie gli aspetti fondamentali di un fenomeno in situazioni nuove complesse ed è in grado di fare collegamenti o esprimere opinioni personali	Formula coerenti ipotesi di spiegazione di fatti e fenomeni. Sa cogliere e relazionare in modo ampio e completo gli aspetti di un'attività didattica; è in grado di svolgere e proporre un'attività	Utilizza in modo rigoroso il linguaggio specifico; sa costruire, leggere analizzare grafici complessi e articolati	10	